Notulen MR 5 : dinsdag 27 mei 2025

Tijdstip: 19.30 uur op school

1. Welkom

* Welkom Vero, bij dezen geïnstalleerd als nieuw lid van de MR.
* Nieuwe datum voor etentje: 16:30 uur vergaderen en daarna eten om 19:00 uur op donderdag 19 juni 2025.
* Notulen 28 januari vaststellen (bijlage 1): vastgesteld.
* Agenda voor vandaag vastgesteld.
* Actiepunten vorige vergadering evalueren afgerond.
* St.v.z. IKC: besproken hoe het gesprek afgelopen donderdag is geweest.

1. Susan van Wijk (GMR) informeren

* Susan afgemeld.
* Over bijlagen GMR notulen en GMR vacature besproken.
* Belang GMR-vertegenwoordiging uit Oost-Achterhoek besproken.

1. Klachtenregeling aangepast

Zie bijlage 2

Aanpassing met Document contactpersoon vertrouwenszaken. **Vastgesteld**. Jorn aanpassen.

1. Groepsindeling besluiten

* Zie bijlage 3. Aanbiedingsbrief bijlage 4.
* Nieuw voorstel, waarbij oriëntatie op 7 groepen uitgangspunt is.
* MR-leden zijn unaniem eens met de uitgangspunten.

1. Vakantierooster & studiedagen (aangepast voorstel): besluiten

* Bijlage 5: nieuw voorstel;
* Bijlage 6: aanbiedingsbrief.
* MR-leden unaniem eens met de uitgangspunten en de jaarplanning.

1. Werkverdelingsplan: besluiten

In team besproken, geëvalueerd en daarom nu aan MR voorgelegd.

* Bijlage 7: werkverdelingsplan incl. Handtekeningvel.
* Teamleden zijn geraadpleegd door PMR. Ondertekend.

1. Ouderbetrokkenheid & Tevredenheid Informeren

* Klankbordmomenten 2024-2025;
* Ouderavonden: idee om een mix te maken van onderwerpen waar ouders dan op interesse op kunnen intekenen
  + Kanjer-kleur blauw: in te plannen tussen nu en herfst
  + Kinderbekkenfysiotherapeut:
  + Sensitieve leerling & zijnskenmerken begaafdheid;
* Bijlage 8: Resultaten Oudertevredenheid. Van de kale scores van de ouderstest komt een resultaat uit waarop je trots op mag zijn, volgens de MR-leden. Ook vallen een aantal punten op waarop nadere analyse nodig is die nu nog niet kan.
* Actie: in de volgende MR bespreken.

1. Leerlingtevredenheid Informeren

* Resultaten van het leerlingtevredenheidsonderzoek in februari 2025.
* Bijlage 9: LTO-uitslag. Zelfde als bij OTO, mooie cijfers maar ook onvoldoende info om de aandachtspunten nader te analyseren.
* Actie: in de volgende MR bespreken.

1. RI&E evaluatie afronden en nieuwe resultaten Medewerkertevredenheid (MTO) Informeren

* Bijlage 10: RI&E 2024 – verantwoording & evaluatie van het plan van aanpak: besproken.
* Bijlage 11: Notitie Gezonde werkplek – Gezond werken: besproken.
* Bijlage 12: MTO-uitslag 2025.Actie: in de volgende MR bespreken.

1. Veiligheidskeuring schoolplein Informeren

* Bijlage 13: rapport keuring NIJHA

1. Schoolontwikkeling: basisvaardigheden burgerschap & Eigenaarschap Informeren

* Bijlage 14: Onderwijsplan burgerschap
* Bijlage 15: Beleid Leerlingenraad
* Bijlage 16a: bericht nieuwsbrief kernwaardes
* Bijlage 16b: Denkgewoonten uitgelegd
* Bijlage 17: schoolplan 2023-2027

Trots op de resultaten behaald door het team. Geen vragen vanuit de MR.

1. Oriëntatie toelatingsbeleid oriënteren & discussiëren

* Bijlage 18: Bestaand Beleidsdocument SKBG voor Toelating en plaatsing leerlingen
* Bijlage 19: uitgangspunten voorstel tekst St.Jozef Aalten incl. huidige tekst schoolgids
* Tevens een aantal voorbeelden van andere SKBG-scholen voor aannamebeleid in één map verzameld.

**Besproken:**

* Wens is 25, grens 30
* 12 lokalen
* Werken met tel- en toelatingsmomenten (4x per jaar);
* Voorrang broertjes/zusjes;
* Groei mogelijk maken.
* Uitgangspunt = IKC-vorming behouden door de inhurende partner ruimte te bieden en daar rekening mee te houden bij groei.

1. Kwaliteitsaudit St.Jozef Aalten op donderdag 10 april Informeren

* Geweest;

1. Resultaten doorstroomtoets Informeren

Resultaten behaald: 1F 91,7% en 2F/1S 54,2%. Hiermee behalen we voor 1F onze ambitie niet, maar wel de normen van de inspectie. De ambitie 2F/1S

1. Resultaten volgsysteemtoetsen Informeren

Bekend.

* Bijlage 20: Data resultaten (bijna compleet)
* Bijlage 21: Notulen teamevaluatie in Grote SchoolBespreking (GSB)
* Nog geen nadere analyse in beschikbaar, nu oudergesprekken, daarna groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen. Aandacht: voortzetten interventie taal-lezen, want succes is meetbaar en opnieuw onder de aandacht brengen van de doorgaande lijn in afspraken rekenen vanwege dalende resultaten.